DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA INGLESE

## della CLASSE IAQ CORSO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

## ANNO SCOLASTICO 2026/27

***Il Docente***
Alfonso Furiato

## 1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse dei linguaggi**

| LIVELLIDICOMPETENZA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AREACRITICA | | BASE | | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| TOT | % | TOT | % | TOT | % | TOT | % |
| 1 | 14% | / | / | 2 | 29 | 4 | 57 |

- **Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

  L'analisi della situazione di partenza della classe è stata effettuata attraverso prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale, i cui risultati sono sopra riportati, e attività quali: discussione, esercizi e interrogazioni, tendenti a verificare i prerequisiti e dunque il livello di partenza, in relazione alle competenze, alle conoscenze e alle abilità.

- **Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina**

Strategie per il **recupero**: coinvolgimento maggiore nella correzione dei compiti per casa e nellosvolgimento degli esercizi in classe, ripetizione immediata di quanto letto o ascoltato per verificarne la corretta comprensione, recupero in itinere di argomenti già trattati, somministrazione di materiali di supporto (griglie, schemi, mappe concettuali, tabelle riassuntive, correzione guidata degli esercizi svolti, revisione a coppie e autocorrezione (guida alla comprensione dell'errore), rinforzo positivo per stimolare la motivazione.

## 2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Insieme per il bene comune – I Quadrimestre.
- Innovazioni tecnologiche – II Quadrimestre.

## 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Nuclei fondanti **LINGUA 2 PRIMO BIENNIO**

- Strutture grammaticali di base, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
- Uso della lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca d'informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.
- Conoscenza di strategie per la comprensione globale selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare e sociale.
- Uso di dizionari bilingui, anche multimediali.

| **Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare** |
|---|
| **UNITA'FORMATIVA 1:**<br>**STARTER UNIT** |
| **ABILITA'**<br>Saper parlare di nazionalità, dare informazioni personali, parlare di vari oggetti, date e possesso, dare e seguire istruzioni, comprensione di testi e/o enunciati basilari. |

**CONOSCENZE**

Paesi e nazionalità, l'alfabeto, numeri cardinali, i colori, numeri ordinali, giorni, mesi, stagioni. Forme affermative, interrogative e risposte brevi di to be. WH-words, aggettivi e pronomi possessivi, articoli definiti e indefiniti, il plurale.

**COMPETENZE**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Brainstorming, cooperative learning, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese.

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula.

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi.

**VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.

**TEMPI**

Primo quadrimestre

**Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**

**UNITA' FORMATIVA 2:**

**IT'S ALL ABOUT ME!**

**ABILITA'**

Esprimere preferenze, descrivere la propria camera, esprimere possesso, esprimere e descrivere aspetti fisici, esprimere l'ora.

**CONOSCENZE**

Sostantivi comuni, l'arredamento di una camera, tratti fisici e somatici.
Uso di there is/there are, some/any, preposizioni di luogo, have got.

**COMPETENZE**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE**

Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale.

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula, aula multimediale.

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet.

**VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.

**TEMPI**

Primo quadrimestre

**Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**

**UNITA'FORMATIVA 3:**

**LIVE AND LEARN!**

**ABILITA'**

Parlare di:
routine giornaliera
Dire l'ora
Attività quotidiane

**CONOSCENZE**

Present simple
Preposizioni/avverbi di tempo
Avverbi di frequenza
Espressioni di frequenza

**COMPETENZE**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE**

Brainstorming, cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, mappe concettuali.

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese.

| |
|---|
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**<br>Aula, aula multimediale. |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**<br>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet. |
| |
| **VALUTAZIONE**<br>Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne. |
| **TEMPI**<br>Primo quadrimestre |

| **Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare** |
|---|
| **UNITA'FORMATIVA 4:**<br><br>**LOOK AT ME!** |
| **ABILITA'**<br>Saper parlare di e descrivere vestiario e moda, esprimere cosa sta accadendo al momento, parlare al presente. |
| **CONOSCENZE**<br>Vestiario e accessori, diagramma di Venn, aggettivi relativi all'abbigliamento. Present continuous vs present simple. Verbi di movimento e di stato. |
| **COMPETENZE**<br>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.<br>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. |
| **METODOLOGI E E STRATEGIE DIDATTICHE**<br>Cooperative learning, flipped classroom, lezione frontale, partecipata, multimediale, discussione guidata. |
| **ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**<br>Ascolto di brani e conversazioni in lingua inglese nell'aula multimediale. |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**<br>Aula, aula multimediale. |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**<br>Libro di testo, Lim, materiale integrativo/semplificativo, sussidi audiovisivi, internet. |
| |

**VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.

**TEMPI**

Secondo quadrimestre

**Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare**

**UNITA' FORMATIVA 5** **WHO ARE YOU?**

**COMPETENZE**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**ABILITA'**

**Listening**

Ascoltare un testo ed capire la personalità di un coetaneo. Guardare un video per approfondire funzioni comunicative e lessico relativo. Ascoltare brevi testi per individuare informazioni specifiche.

**Speaking**

Parlare di se stessi, dei propri cambiamenti a livello personale e caratteriale.

**Reading**

Leggere un dialogo o un testo per comprendere l'importanza della propria personalità e quella altrui.

**Writing**

Descrivere una fotografia

**CONOSCENZE**

**Functions**

Give personal information about your personality
Measure a person by their personality

**Grammar**

Past simple be, have
Past time expressions
Past simple: can (ability)
Past simple: affirmative and negative
Past simple: interrogative, short answers, wh-questions

**Vocabulary**

Physical appearance
Personality adjectives

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attivà attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM.

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo.
Fotocopie
Materiale multimediale

**VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne.

**TEMPI**

Secondo quadrimestre

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare | |
|---|---|
| **UNITA' FORMATIVA 6** | **WHAT'S THE SCORE?** |

**COMPETENZE**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**ABILITA'**

**Listening**

Ascoltare un testo su una celebrità

**Speaking**

Parlare dei propri progetti

**Reading**

Leggere e comprendere testi riguardanti celebrità e ciò che fanno per lavorare bene

**Writing**

Scrivere un testo riguardo i propri progetti.

**CONOSCENZE**

**Functions**

Making arrangements

**Grammar**

Present simple: timetables.
Present continuous: future arrangements
Be going to: intentions and predictions
Will: predictions, promises, offers and spontaneous decisions

**Vocabulary**

Sports: activities and places

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lavori di gruppo o in coppia, partecipazione attivà attraverso warm up questions o lavori di ricerca. Presentazioni di materiale diversificato non solo attraverso il libro di testo ma anche online

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Lezione interattiva con utilizzo del computer e LIM.

| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO** |
| --- |
| Aula |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI** |
| Libro di testo.<br>Fotocopie<br>CD di ascolto Materiale multimediale |
| **VALUTAZIONE** |
| Le verifiche saranno scritte e orali. Esse consisteranno in dialoghi, domande/risposte, esercizi vero/falso e di completamento, scelte multiple. La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle prove, ma anche dei livelli di partenza, della partecipazione all'attività didattica e del rispetto delle consegne |
| **TEMPI** |
| Secondo quadrimestre |

Trebisacce, 28 settembre 2026

Il Docente
Alfonso Furiato